

INNOVACIÓN DOCENTE CON EL USO DE TIC

Francisca Silva Hernández

Profesora Investigadora, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, (México).

E-mail: fany987@hotmail.com

Germán Martínez Prats

Profesor Investigador, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, (México).

E-mail: germanmtzprats@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como objetivo reflexionar respecto a la importancia de la innovación docente con el uso de las TIC en el ámbito educativo.

DESARROLLO

La innovación docente en procesos de enseñanza aprendizaje configuran procesos dinámicos, de cambio y adaptación que integren en el ámbito educativo la incorporación sistemática y planificada de prácticas orientadas a coadyuvar la educación mediante el uso de las TIC. Resaltando la complejidad de la formación práctica en el uso de las TIC para crear sus propios recursos en los procesos de innovación.

CONCLUSIONES

A través de una metodología cualitativa, con enfoque documental, descriptivo e interpretativo, permitió comprender la calidad del proceso educativo a partir de la doctrina y casos de éxitos. Teniendo como resultado que el uso de las TIC favorece el desarrollo educativo de la comunidad estudiantil a partir de que el docente vincula pedagógicamente las tecnologías de la información y comunicación potencializando su formación continua de manera transversal, creativa e integral, con aras de transformar y mejorar el modelo educativo de forma flexible.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **García, M. R., Reyes, J., y Godínez, G.** (2017). Las Tic en la educación superior, innovaciones y retos. *RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6(12). <https://doi.org/10.23913/ricsh.v6i12.135>
- **García, R.I., Navarro, Y., y Espinosa, M.R.** (2018). *Aplicaciones de la tecnología en los procesos educativos*. México.
- **Hernández, M., Orrego, R., y Quiñones, S.** (2018). Nuevas formas de aprender: La formación docente frente al uso de las TIC. *Propósitos y Representaciones*, 6(2), 671-685. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.248>
- **Laro, E.** (2020). Innovar enseñando: la educación del futuro. Las TICs como factor motivador en la enseñanza. *Revista Jurídica De Investigación E Innovación Educativa (REJIE Nueva Época)*, (21), 11 - 23. <https://doi.org/10.24310/REJIE.2020.v0i21.7530>
- **Martínez, K., y Torres, L.** (2017). Estrategias que ayudan al docente universitario a conocer, apropiarse e implementar las TIC en el aula. Mesa de innovación. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (50), 159-172. <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61757>
- **Salinas, J.** (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 1(1), 1-16 <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v1i1.228>
- **Salinas, J.** (2008). *Innovación educativa y el uso de las TIC*. Universidad Internacional de Andalucía.
- **Sandoval, C. H.** (2020). La Educación en Tiempo del Covid-19 Herramientas TIC: El Nuevo Rol Docente en el Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje de las Prácticas Educativa Innovadoras. *Revista Tecnológica- Educativa Docentes 2.0*, 9(2), 24-31. <https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.138>
- **Sefo, K., Granados, J. M., Lázaro, N., y Fernández-Larragueta, S.** (2017). La formación del profesorado para un uso innovador de las TIC: un estudio de caso en la educación obligatoria en la provincia de Almería. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 21(4), 241-258. <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/62503>
- **Sierra, J., Bueno, I., y Monroy, S.** (2016). Análisis del uso de las tecnologías TIC por parte de los docentes de las Instituciones educativas de la ciudad de Riohacha. *Omnia*, 22(2), 50-64. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/737/73749821005/html/index.html>