

LA GRABACIÓN DE LA TUTORÍA DE CAMPUS Y LA UTILIZACIÓN DE LAS AULAS AVIP DE LA UNED. UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE ACTIVO

Encarnación Abad Arenas

*Departamento de Derecho Civil. (Despacho 535, 5ª planta). Facultad de Derecho
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
C/ Obispo Trejo, n. 2. 28040. Madrid, (España).
E-mail: eabad@der.uned.es*

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se señalan cuáles son las funciones docentes específicas que desempeñan los Profesores Tutores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en la modalidad de tutoría de campus, de conformidad con lo establecido tanto en el Real Decreto 2005/1986, de 25 de septiembre, sobre régimen de la función tutorial en los Centros asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, como en el Real Decreto 1239/2011, de 08 de septiembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Además, se analiza la repercusión originada por la utilización de los materiales multimedia de que dispone esta institución, poniéndose de manifiesto con ello, la potencialidad que esta tecnología genera mediante la utilización de las grabaciones, debido a que contiene un amplio elenco de materiales multimedia que son altamente valorados por los discentes de esta institución. Asimismo, se alude a la plataforma AVIP también denominada herramienta AudioVisual sobre tecnología IP y a la diferente tipología de aulas que contiene, diferenciándose con ello, las ventajas que éstas presentan en la enseñanza a distancia. También nos detenemos en la repercusión que desencadena la Cadena Campus en las tutorías UNED, debido a que permite que los discentes que se encuentren conectados por *Streaming* se comuniquen a través del chat y, al tratarse de un repositorio integrado por distintas grabaciones, permite su reproducción cuando así lo estimen oportuno los discentes. Finalmente, se hace referencia a la App desarrollada por INTECCA que posibilita a cualquier discente que disponga de un dispositivo móvil, acceder al repositorio AVIP, sin necesidad de disponer de un ordenador o Tablet.

DESARROLLO

En primer lugar, se analizan y contrastan las distintas funciones docentes de carácter específico con las funciones docentes y, la definición de la figura del Profesor-Tutor de la UNED, de conformidad con su regulación legislativa. De otra parte, se concreta qué es y, qué funciones se desempeñan en la modalidad de tutoría de campo, precisándose que éstas se sintetizan en la realización por el Profesor Tutor -en la propia aula de un Centro Asociado- de “x” sesiones de tutoría de grabación voluntaria, de 60 minutos de duración cada una de ellas, facilitándose con ellas la tutorización simultánea desde ese Centro Asociado a discentes que pertenecen a otros Centros Asociados o Aulas del Campus, al ser transmitidas mediante la utilización de la herramienta AudioVisual sobre tecnología IP (Aulas AVIP). Herramienta que proporciona “presencialidad virtual”, quedando circunscrita su funcionalidad a que desde cualquier Centro Asociado o Aula se pueda acceder a las actividades presenciales de cualquier otro Centro Asociado o Aula como si el alumno estuviese presente, por medio de la utilización de las Aulas AVIP. Y, finalmente, se analizan tanto los resultados obtenidos por el uso de los materiales multimedia que tiene a su disposición esta institución, pudiéndose afirmar que la utilización de la herramienta AudioVisual sobre tecnología IP en las sesiones de tutorías evidencia que la utilización de este tipo de tecnología genera por medio de las grabaciones, un amplio abanico de materiales de carácter multimedia que son altamente valorados por los discentes, ya que encuentran en su utilización una ayuda eficaz para la preparación de la asignatura y, de otra, la repercusión del portal de la Cadena Campus por su utilización en las Tutorías de la UNED. Cadena que integrada por un amplio repositorio de grabaciones permite que los discentes puedan reproducirlas cuando lo estimen oportuno y, además al permitir la emisión en directo de las tutorías realizadas desde las Aulas AVIP de Videoconferencia, se posibilita la comunicación a través del chat por los discentes que se encuentren conectados.

CONCLUSIONES

Dos han sido las novedades introducidas por la plataforma AVIP en las distintas aulas virtuales que presenta la Universidad Nacional de Educación a Distancia. De una parte, la posibilidad de la interconexión concurrente de varias Aulas AVIP, posibilitándose con ello, que los discentes puedan participar de forma activa en la clase al conectarse desde sus propios domicilios. De otra, la permisión de interconexión de varios Centros Asociados y Aula al mismo tiempo. Novedades ambas que, en buena lógica, originan un beneficio evidente a los discentes de esta institución.

En la actualidad, la Universidad Nacional de Educación a Distancia utiliza tanto diversas Aulas Virtuales como distintas modalidades de Tutoría que unidas a una plataforma ostentan diversas herramientas de trabajo que permiten el seguimiento y, la tutorización online por parte de los discentes en los cursos virtuales concernientes a asignaturas de enseñanzas regladas.

En definitiva, lo anterior pone de manifiesto que esta institución en relación con otras instituciones ha realizado en los últimos años un importante avance tecnológico en materia de estudio, análisis y utilización de plataformas e-learning.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Boletín Oficial del Estado (BOE).** (1986). *Real Decreto 2005/1986, de 25 de septiembre, sobre régimen de la función tutorial en los Centros asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.* <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1986-25803>
- **Boletín Oficial del Estado (BOE).** (2011). *Real Decreto 1239/2011, de 8 de septiembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.* <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-14987>
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).** (2012). *Orientaciones adicionales sobre modalidades de Tutoría en los Grados.* http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/NORMATIVA/TUTORES/ACUERDO_MODALIDADES_DE_TUTOR%C3%8DA_EN_LOS_GRADOS_C_GOB_7_MARZ_2012.PDF
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).** (2016). *Estatuto de Profesor Tutor de la UNED. Incluye las modificaciones aprobadas por el Consejo de Gobierno el 1 de julio de 2014 y el 4 de octubre de 2016.* http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/NORMATIVA/TUTORES/ANEXOIIICO_MPLETO-2.PDF
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).** (2018). *Manual de acogida de los profesores tutores.* https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/15956/manualacogidatutores.pdf