

RURAL BLENDED EDUCATION. PROYECTO DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL PARA FRENAR LA DESPOBLACIÓN DE LAS ZONAS RURALES

RURAL BLENDED EDUCATION. BLENDED EDUCATIONAL PROJECT TO REDUCE DEPOPULATION IN RURAL AREAS

Fulgencio Sánchez Giménez

Docente Formación Profesional

Masterado en Formación del Profesorado, Universidad Antonio de Nebrija

Masterado e-Learning y Tecnología Educativa, Universidad Camilo José Cela

Masterado en Gestión y Dirección de Centros Educativos, Universidad CEU-UCH

Doctorando Ciencias Sociales, Universidad Católica de Murcia (España)

E-mail: sanchez_fulgim@gva.es

RESUMEN

El objetivo de este artículo es presentar un proyecto de innovación denominado “Rural Blended Education” que demuestre que implementado un nuevo paradigma educativo basado en un sistema de enseñanza semipresencial en un Colegio de Educación Infantil y Primaria se puede revertir el fenómeno de la despoblación en una zona geográfica. El estudio comienza analizando las causas y las consecuencias de la despoblación y qué se está haciendo para frenarla. Una vez el estado de la cuestión ha sido presentado, se formula una hipótesis de trabajo que considera la posibilidad de frenar esta tendencia mediante el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje semipresencial en estas zonas. El estudio se implementa como un diseño de un proyecto de intervención contextualizado en la población de las aldeas diseminadas de la comarca de Utiel-Requena (Valencia). En este diseño se confecciona un proyecto de innovación en el que se forma al profesorado para mejorar su competencia digital, para después crear una serie de herramientas con la que padres y madres puedan educar cooperativamente a sus hijos e hijas. De igual manera, se temporaliza el proyecto, se establecen las líneas de trabajo del mismo, se determinan los requisitos para participar en el programa, se realiza una memoria económica del mismo y se trazan una serie de indicadores para determinar si el sistema ha sido viable o no. Por último, se presentan unas conclusiones al proyecto, así como las limitaciones y recomendaciones más importantes que han de seguirse en posteriores cursos académicos.

ABSTRACT

The aim of this article is to present an innovation project called “Rural Blended Education” that demonstrates that depopulation in a given geographical area can be reduced by applying a new educational paradigm in a School of Early Childhood and Primary Education. The study starts with an analysis of the the causes and consequences of depopulation and the actions taken to slow down this trend. Then, we formulate a working hypothesis that attempts to consider if depopulation can be stopped by improving the channels in the teaching-learning process of these areas. The study is implemented as an intervention project design carried out in the villages scattered across the Utiel-Requena area (Valencia). A key aspect of this innovation project is to train teachers in their digital competence first, and then create a series of cooperative tools with which parents can co-educate their children. In the same way, the timing of the project and the main lines of work are established, the requirements to participate in the program are set out, an economic report is made and a series of indicators are presented to determine if the system has been viable or not. Finally, conclusions are drawn, together with the most important limitations and recommendations to consider in subsequent academic courses.

PALABRAS CLAVE

Despoblación, educación cooperativa, campus virtual, competencia digital, formación semipresencial.

KEY WORDS

Depopulation, cooperative education, Learning Management System, digital competence, blended learning.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Burillo, P. (2018). *La investigadora Pilar Burillo cartografía la despoblación de España por agrupación de municipios como recomienda la Comisión Europea*. La Serranía Celtibérica. Recuperado el 4 de Noviembre de 2018 de: <http://www.celtiberica.es/despoblacion-y-cambios-demograficos-los-retos-de-la-politica-europea/>

Cabré i Pla, A. y Pérez Díaz, J. (1995). *Envejecimiento demográfico en España*. Recuperado de: <http://digital.csic.es/bitstream/10261/38745/1/1995seniors.pdf>

Cabero Almenara, J. (2016). La educación a distancia como estrategia de inclusión social y educativa. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, 8(15).

Carpintero, D. (2018, 12 de febrero). *Un Plan contra la despoblación con cien medidas en tres años*. Recuperado de: www.lavozderioseco.com

Cebrián, M. (2017, 27 de septiembre). Colegios con 3 alumnos: la supervivencia de la escuela rural en Aragón. *Canales de Vice*.

Decreto 58/2017, por el que se crea la Comisión Interdepartamental para la Lucha contra el Despoblamiento de los Municipios Valencianos, Documento Oficial de la Comunitat Valenciana, de 28 de abril de 2017.

Dictamen del Comité Europeo de las Regiones 2017/C 017/08, de 17 de enero, de la respuesta de la UE al reto demográfico. *Diario Oficial de la Unión Europea*, de 18 de enero de 2017.

García Martínez, J. J. (2010). La Educación a Distancia en los distintos sistemas educativos de la Unión Europea. *Monografías.com*. Recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos31/educacion-distancia-sistemas-educativos-europa/educacion-distancia-sistemas-educativos-europa.shtml>

Herráiz Hernansanz, J. y Serrano Gil, O. (2013). *Despoblación y abandono de las actividades agropecuarias tradicionales en la Serranía Alta de Cuenca: medidas de desarrollo sostenible en un territorio rural desfavorecido* (Tesis doctoral) Universidad de Granada, Granada. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10481/27525>

FEMP. (2017). Documento de acción. Comisión de la despoblación. *Listado de medidas para luchar contra la despoblación*. Recuperado el 18 de noviembre de 2018 de: http://www.femp.es/sites/default/files/multimedia/documento_de_accion_comision_de_despoblacion_9-05-17.pdf

Feu i Gelis, J. (2004). La escuela rural en España: apuntes sobre las potencialidades pedagógicas, relacionales y humanas de la misma. *Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural*, 3.

Instituto de Desarrollo Rural Serranía Celtibérica. (2018). *Situación de despoblación en España*. [Gráfico]. Recuperado el 12 de noviembre de 2018 de: http://www.celtiberica.es/wp-content/uploads/2018/10/SESPA_Esp_rec-1024x695.jpg

Lacort Navarro (2014). *La identidad del alumnado en la práctica docente diaria actual en un Colegio Rural Agrupado*. (Trabajo Fin de Grado). Universidad Internacional de la Rioja. Recuperado de: <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2569/lacort.navarro.pdf?sequence=1>

OpenSignal (2018). *Gestión de la señal móvil de Internet*. [Gráfico] Recuperado de: <https://opensignal.com/>

Orden ECE/1166/2018, de 29 de octubre, por la que se aprueba el Plan para proporcionar cobertura que permita el acceso a servicios de banda ancha a velocidad de 30 Mbps o superior, a ejecutar por los operadores titulares de concesiones en la banda de 800 Mhz. Boletín Oficial del Estado, de 8 de noviembre de 2018.

Real Decreto 789/2015, de 4 de septiembre, por el que se regula la estructura y funcionamiento del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia. Boletín Oficial del Estado, de 23 de septiembre de 2015.

Real Decreto 1234/2018, de 5 de octubre, *por el que se establecen las bases reguladoras para la concesión directa de subvenciones a entidades locales para la financiación de proyectos de empleo, autoempleo y emprendimiento colectivo, dirigidos a afrontar el reto demográfico en los municipios de menor población, en el marco del Programa Operativo de Empleo Juvenil del Fondo Social Europeo (ayudas EMP-POEJ)*. Boletín Oficial del Estado, de 6 octubre de 2018.

Tribuna Salamanca. (2018, 16 de octubre). *La despoblación, criterio para fondos europeos y priorizar proyectos*. Recuperado de: <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/la-despoblacion-criterio-para-recibir-fondos-europeos-y-priorizar-proyectos>