

IMPLANTACIÓN DEL MODELO THE FLIPPED CLASSROOM EN EL SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA (MATEMÁTICAS Y CIENCIAS)

IMPLEMENTATION OF THE MODEL THE FLIPPED CLASSROOM IN THE SECOND CYCLE OF SECONDARY EDUCATION (MATHEMATICS AND SCIENCES)

Juan José Sanmartín Rodríguez¹

1. Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad de Santiago de Compostela. Profesor de Física, Matemáticas y Química en el Colegio Plurilingüe Vila do Arenteiro en O Carballiño – Ourense – España. Coordinador de las Olimpiadas Gallegas de Química a través del Asociación de Químicos de Galicia. Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. E-Mail: juan@juansanmartin.net

RESUMEN

Estudio de la implantación del método The Flipped Classroom en la etapa de Educación Secundaria (Materias de Física y Química y Matemáticas), resultados cuantitativos y cualitativos. Dinámica de Grupo. Desarrollo del método a lo largo de un curso educativo, ventajas e inconvenientes. Uso del vídeo como elemento educativo en este método, enriquecimiento de estos y retroalimentación. Utilización de las redes sociales como elementos de enseñanza, resultados.

ABSTRACT

Study of the implementation of the method The Flipped Classroom at the stage of secondary education (Class of Physics and Chemistry and Mathematics), quantitative and qualitative results. Group dynamics. Method development along an educational course, advantages and disadvantages. Use of video as educational element in this method, enrichment of these and feedback. Use of social networks as elements of teaching, results.

PALABRAS CLAVE

Flipped Classroom; Página web o blog; Redes sociales; Recurso didáctico; Elementos propios

KEY WORDS

Flipped Classroom; Website or blog; Social networks; Teaching resource; Own elements

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Javier Tourón, Raúl Santiago, Alicia Diez - *The Flipped Classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje* (2014) Editorial Digital Text

Aaron Sams, Jonathan Bergmann *Dale la vuelta a tu clase (eBook-ePub): Lleva tu clase a cada estudiante, en cualquier momento y cualquier lugar* (Biblioteca Innovación Educativa) Versión Kindle ISBN – 978-84-674-6118-0 (2014)

Baker, J. W. "The" classroom flip": Using web course management tools to become the guide by the side." *Selected Papers from the 11th International Conference on College Teaching and Learning*. 2000.

Jonathan Bergmann and Aaron Sams *Flipped Learning for Math Instruction*
ISBN: 9781564843609 - Published: 2015

Jonathan Bergmann and Aaron Sams *Flipped Learning for Science Instruction* ISBN: 9781564843593 Published: 2015

Bishop, Jacob Lowell, and Matthew A Verleger. "*The Flipped Classroom: A Survey of the Research.*" (2013).

Artículos

Cubillos, Jorge. "A Comparative Study of Hybrid versus Traditional Instruction in Foreign Languages." *NECTFL Review* 60 (2007): 30–38. Print.

EDUCAUSE Learning Initiative. "*7 Things You Should Know About Flipped Classrooms.*" (2012): n. pag. Web.

Lage, Maureen J, Glenn J Platt, and Michael Treglia. "*Inverting the Classroom: A Gateway to Creating an Inclusive Learning Environment.*" *The Journal of Economic Education* 31.1 (2000): 30–43. Print.

Muldrow, Karen. "A New Approach to Language Instruction— Flipping the Classroom." *The Language Educator* (2013): 28–31. Print.

Strayer, Jeremy F. "How Learning in an Inverted Classroom Influences Cooperation, Innovation and Task Orientation." *Learning Environments Research* 15.2 (2012): 171–193. CrossRef. Web. 2 Nov. 2014.